

| Tematický celok<br>(názov – počet hodín) | Mesiac | Hodina                   | UČIVO                                                                                                                                                                                         | Vyučovacie a výchovné ciele<br>(pomôcky) - FYZ-3A-2                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mechanické vlnenie</b><br>( 6 hod. )  | IV.    | 25.<br>26.<br>27.<br>28. | Interferencia vlnenia, stojaté vlnenie, chvenie<br>Šírenie vlnenia v priestore, Huygensov princíp<br>Odraz a ohyb vlnenia v priestore, tieň vlnenia<br>Systematizácia učiva tematického celku | definovať veličiny vlnová dĺžka, frekvencia, rýchlosť vlnenia v danom prostredí, vysloviť Huygensov princíp, na príkladoch uviesť využitie interferencie vlnenia, stojaté vlnenia a chvenia. |
| <b>5. Akustika</b><br>( 5 hod. )         | V.     | 29.<br>30.<br>31.        | Zdroje zvuku, druhy zvuku<br>Vlastnosti zvuku, šírenie zvuku<br>Infrazvuk, sluchové pole, ultrazvuk                                                                                           | Vedieť charakterizovať zvuk a jeho zdroje, použiteľnosť poznatkov o zvuku pri konštrukcii akustických zariadení, ochrana človeka pred negatívnymi účinkami zvuku.                            |
|                                          | VI.    | 32.<br>33.               | Základy fyziologickej akustiky, ochrana pred škodlivými účinkami zvuku<br>Systematizácia učiva tematického celku                                                                              | Pri vyučovaní vhodne aplikovať úlohy s environmentálnym zameraním, anti-drogovou tematikou a partnerských vzťahov.<br>( transparenty pre meotar, výukové videonahrávky )                     |

Vypracované dňa: 5. 9. 2005

Predseda PK .....

Riaditeľ školy .....