

Tematický celok (názov – počet hodín)	Mesiac	Hodina	U Č I V O	Vyučovacie a výchovné ciele (pomôcky) - ZAE-1A-5
Fyzikálne základy elektroniky	VI.	141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165.	Vstrekovacie priechody Blokovacie priechody Zenerové priechody Tunelové priechody - tunelová dióda Tranzistor - fyzikálne vlastnosti Priechody PNP, NPN Základné zapojenia tranzistora Tranzistor ako spínač a zosilňovač Tyristor Voltampérová charakteristika tyristora Triak Voltampérová charakteristika triaku Diak Voltampérová charakteristika diaku Varistor Voltampérová charakteristika varistora Fotorezistor Odporové fotodiódy a fototranzistory Tranzistory riadené elektrickým poľom Integrované obvody Pevné a tekuté kryštály Displeje Cvičenie - LP - príprava pre meranie charakteristiky polovodičovej diódy Cvičenie - LP - meranie charakteristiky polovodičovej diódy Cvičenie - aplikácia elektronických prvkov	V priebehu vyučovania sledovať vzťah preberaného učiva základov elektrotechniky k náplni učiva odborného výcviku. V súlade s charakterom preberaného učiva a podľa podmienok výučby využívať formy problémového a programového vyučovania, skupinového vyučovania a samostatnej práce žiakov. Teoretické vyučovanie dopĺňať pokusmi a demoštráciami. Pri vyučovaní dbať, aby obsah vyučovacích hodín rešpektoval perspektívy vývoja a vedecko-technický rozvoj odvetvia. Pri vyučovaní vhodne aplikovať úlohy s environmentálnym zameraním, antidrogovou tematikou a partnerských vzťahov. (transparenty pre meotar, výukové video-nahrávky, modely elektrotechnických a elektronických súčiastok a zariadení, meracie prístroje, modely súpravy SEG)

Vypracované dňa: 5. 9. 2005

Predseda PK

Riaditeľ školy