

## Úlohy k cvičeniu č. 8

**Veta 1** (Princíp zapojenia a vypojenia). *Nech  $n \in \mathbb{N}$  a  $M_1, M_2, \dots, M_n$  sú konečné množiny. Potom*

$$\left| \bigcup_{i=1}^n M_i \right| = \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{\substack{i_1, \dots, i_k \in \mathbb{N} \\ 1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n}} \left| \bigcap_{j=1}^k M_{i_j} \right|.$$

1. Každý z pasažierov autobusu hovorí najmenej jedným z jazykov Fwe, Gciriku a Kwangali. 22 ľudí ovláda iba Fwe, 34 ľudí iba Gciriku a 40 ľudí iba Kwangali. Sedem ľudí ovláda Fwe aj Kwangali, no neovláda Gciriku. Traja ľudia ovládajú Fwe aj Gciriku, no neovládajú Kwangali. Piaty ľudia ovládajú Gciriku aj Kwangali, no neovládajú Fwe. Ôsmi ľudia napokon ovládajú všetky tri jazyky. Koľko cestujúcich je v autobuse dohromady?
2. Každý z pasažierov autobusu hovorí najmenej jedným z jazykov Fwe, Gciriku a Kwangali. 48 ľudí ovláda Fwe, 54 ľudí Gciriku a 59 ľudí Kwangali. 17 ľudí ovláda Fwe aj Gciriku, 18 ľudí ovláda Fwe aj Kwangali a 13 ľudí ovláda Gciriku aj Kwangali. 11 ľudí ovláda všetky tri jazyky. Koľko cestujúcich je v autobuse dohromady?
3. V autobuse je celkovo 102 cestujúcich. 49 z nich ovláda jazyk Fwe, 34 jazyk Gciriku a 21 jazyk Kwangali. Siedmi ľudia ovládajú Fwe aj Gciriku, piati Fwe aj Kwangali a deväť Gciriku aj Kwangali. Všetkými tromi jazykmi hovoria dvaja ľudia. Koľkí z cestujúcich nehovoria žiadnym z týchto troch jazykov?
4. Koľko čísel z množiny  $\{1, 2, \dots, 5000\}$  je deliteľných aspoň jedným z čísel 2 a 3?
5. Koľko čísel z množiny  $\{1, 2, \dots, 5000\}$  je deliteľných aspoň jedným z čísel 2, 3 a 5?
6. Koľko čísel z množiny  $\{1, 2, \dots, 5000\}$  nie je deliteľných žiadnym z čísel 2, 3 a 7?
7. Koľko čísel z množiny  $\{1, 2, \dots, 5000\}$  nie je druhou ani treťou mocninou žiadneho prirodzeného čísla?
8. Koľko existuje všetkých permutácií množiny  $\{1, \dots, 100\}$ , ktoré (chápané ako postupnosti) neobsahujú súvislú podpostupnosť  $(62, 19, 31)$ , ani  $(42, 44, 8, 55)$ ?
9. Koľko existuje všetkých permutácií množiny  $\{1, \dots, 100\}$ , ktoré (chápané ako postupnosti) neobsahujú súvislú podpostupnosť  $(62, 19, 31)$ ,  $(100, 1, 8)$ , ani  $(42, 44, 8, 55)$ ?
10. Koľko existuje všetkých *dismutácií*<sup>1</sup> množiny  $\{1, \dots, 100\}$ ? Výsledok môže obsahovať sumu.
11. Koľko existuje všetkých permutácií množiny  $\{1, \dots, 100\}$ , ktoré (chápané ako postupnosti) neobsahujú súvislú podpostupnosť  $(i, i + 1)$  pre  $i \in \{1, \dots, 99\}$ ? Výsledok môže obsahovať sumu.
12. Máme tri jedoeurové mince, štyri dvojeurové mince a päť trojeurových mincí. Koľkými spôsobmi z nich možno vybrať desať mincí?
13. Uvažujme rovnicu

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 22.$$

Koľko existuje celočíselných riešení tejto rovnice takých, že platí  $0 \leq x_1 \leq 7$ ,  $0 \leq x_2 \leq 11$ ,  $0 \leq x_3 \leq 5$  a  $0 \leq x_4 \leq 8$ ?

14. Uvažujme rovnicu

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 22.$$

Koľko existuje celočíselných riešení tejto rovnice takých, že platí  $2 \leq x_1 \leq 7$ ,  $-1 \leq x_2 \leq 8$ ,  $0 \leq x_3 \leq 5$  a  $-2 \leq x_4 \leq 9$ ?

<sup>1</sup>Pod *dismutáciou* rozumieme permutáciu, ktorá nemá žiaden pevný pod; pod pevným bodom zobrazenia  $f$  rozumieme  $x$  také, že  $f(x) = x$ .

15. Koľko prešmyčiek neobsahujúcich tri rovnaké písmená za sebou je možné vytvoriť zo slova **ANTANANARIVO**?