

## Cvičenie 2: Kvantifikované výroky

V matematike často stretáme vety, ktoré vyzerajú ako výroky, len obsahujú premenné. Práve tieto premenné nám bránia v určení pravdivostnej hodnoty, preto nejde o výroky.

Voľne povedané, *výroková forma* je oznamovacia veta s premennými, ktorá sa stane výrokom, keď za premenné dosadíme hodnoty. Výrokové formy označujeme rovnako ako výroky (teda v našom prípade malými písmenami) s tým, že za ne do zátvorky pridáme premenné ktoré obsahujú. Napr. výroková forma  $a(x)$  obsahuje jednu premennú a výroková forma  $b(x, y)$  zas dve premenné.

Z výrokovej formy možno spraviť výrok dosadením konkrétnej hodnoty (hodnôt) z jej oboru za jej premennú (premenné) alebo pridaním kvantifikátora.

- Všeobecný (veľký) kvantifikátor:  $\forall x: a(x)$  (pre všetky  $x$  platí  $a(x)$ )
- Existenčný (malý) kvantifikátor:  $\exists x: a(x)$  (existuje  $x$ , pre ktoré platí  $a(x)$ )

Pri zápise niektorých výrokov využívame nasledovné matematické značenia:

- $d \mid a$ : číslo  $d$  delí číslo  $a$  / číslo  $a$  je deliteľné číslom  $d$  / číslo  $a$  je násobkom čísla  $d$ ;
- $a \bmod d = z$ : zvyšok čísla  $a$  po delení číslom  $d$  je  $z$ ;

V úlohe 10 pomocou výrokovej logiky vyjadríte, čo presne tieto tvrdenia znamenajú.

→ **Úloha 1.** Vyjadríte slovne nasledovné výroky a určte ich pravdivostnú hodnotu.

- |  |  |
|--|--|
| a) $\exists x \in \mathbb{Z}: x > 5$                       | d) $\exists x \in \mathbb{R}: x^2 = -1$  |
| b) $\forall x \in \mathbb{Z}: x^2 > 0$                     | e) $(\exists x \in \mathbb{Z}: x = 5) \Rightarrow (\forall y \in \mathbb{Z}: y = 5)$ |
| c) $\forall x \in \mathbb{R}^+: \sqrt{x} \in \mathbb{R}^+$ | f) $(\exists x \in \mathbb{Z}: x = 5) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{Z}: x = 5)$ |

→ **Úloha 2.** Rozhodnite o pravdivosti nasledovných tvrdení:

- $\forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: x + y = 0$ ,
- $\exists x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: x + y = 0$ ,
- $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: x + y = 0$ ,
- $\exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: x + y = 0$ ,

→ **Úloha 3.** Rozhodnite o pravdivosti nasledovných tvrdení:

- $\forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: xy = 0$ ,
- $\exists x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: xy = 0$ ,
- $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: xy = 0$ ,
- $\exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: xy = 0$ .

**Úloha 4.** Rozhodnite, ktoré výroky sú pravdivé.

- |  |   |
|--|---|
| a) $\exists x \in \mathbb{R}: x \cdot 1 = x$ | e) $\exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: x \cdot y = 1$ |
| b) $\forall x \in \mathbb{R}: x \cdot 1 = x$ | f) $\exists x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: x \cdot y = 1$ |
| c) $\exists x \in \mathbb{R}: x \cdot x = 1$ | g) $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R}: x \cdot y = 1$ |
| d) $\forall x \in \mathbb{R}: x \cdot x = 1$ | h) $\forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: x \cdot y = 1$ |

**Úloha 5.** Rozhodnite, ktoré výroky sú pravdivé.

a)  $\exists n \in \mathbb{N} \exists k \in \mathbb{N}: k > n$

d)  $\exists n \in \mathbb{N} \exists k \in \mathbb{N}: k \mid n$

b)  $\forall n \in \mathbb{N} \exists k \in \mathbb{N}: k > n$

e)  $\forall n \in \mathbb{N} \exists k \in \mathbb{N}: k \mid n$

c)  $\exists n \in \mathbb{N} \forall k \in \mathbb{N}: k > n$

f)  $\exists n \in \mathbb{N} \forall k \in \mathbb{N}: k \mid n$

**Úloha 6.** Znegujte nasledovné výroky.

→ a)  $\exists n \in \mathbb{N}: 42 < n < 47$

→ b)  $\forall a \in \mathbb{N}^+ \exists b \in \mathbb{N} \forall c \in \mathbb{N}: (c > b \Rightarrow c^a < 2^c)$

→ c)  $\forall a \in \mathbb{R} \forall b \in \mathbb{R}: [(a \notin \mathbb{Q} \wedge b > 0) \Rightarrow \exists c \in \mathbb{Q}: |a - c| < b]$

→ d)  $\forall a \in \mathbb{N}: [(\exists b \in \mathbb{N}: a = b^2) \Rightarrow [(\forall c \in \mathbb{N}: a \neq 3c) \Rightarrow (\exists d \in \mathbb{N}: a + 2 = 3d)]]$

e)  $\forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R}: [(x > 0 \wedge y > 0) \Rightarrow \exists c \in \mathbb{R}: [c = x \cdot y \Rightarrow [\forall z \in \mathbb{R}: (z > c \Rightarrow z > 0)]]]$

Znegujte aj výroky z predošlých úloh.

**Úloha 7.** Aký význam budú mať výroky  $\forall x \in M: a(x)$ ,  $\exists x \in M: a(x)$  ak je  $M$  a) jednoprvková b) prázdna množina?

**Úloha 8.** Určte, o čom hovoria nasledujúce výroky, určte ich pravdivostnú hodnotu a znegujte ich.

a)  $\exists x \in \mathbb{Z}: (x \bmod 2 = 0 \vee x \bmod 2 = 1)$

b)  $\forall x \in \mathbb{Z}: (x \bmod 2 = 0 \vee x \bmod 2 = 1)$

c)  $\exists x \in \mathbb{Z}: (x \bmod 2 = 0 \wedge x \bmod 2 = 1)$

d)  $\forall a \in \mathbb{R} \forall b \in \mathbb{R}: [(a \in \mathbb{Q} \wedge b \in \mathbb{Q} \wedge a \neq b) \Rightarrow \exists c \in \mathbb{R}: (c \in \mathbb{R} - \mathbb{Q} \wedge a < c < b)]$

e)  $\forall a \in \mathbb{R} \forall b \in \mathbb{R}: [(a \notin \mathbb{Q} \wedge b > 0) \Rightarrow \exists c \in \mathbb{R}: (c \in \mathbb{Q} \wedge |a - c| < b)],$

f)  $\forall a \in \mathbb{R} \forall b \in \mathbb{R}: [(a \in \mathbb{N}^+ \wedge b \in \mathbb{N}^+) \Rightarrow \exists c \in \mathbb{R}: (c \neq 0 \wedge a^2 - 2b^2 = c)]$

g)  $\forall a \in \mathbb{R}: [a \in \mathbb{N}^+ \Rightarrow \exists b \in \mathbb{R}: [b \in \mathbb{N} \wedge (\forall c: (c \in \mathbb{N} \wedge c > b) \Rightarrow c^a < 2^c)]]]$

**Úloha 9.** Zapište nasledovné výroky (pri úlohách o prvočíslach môžete využiť výrokovú formu  $p(x)$  definovanú ako „ $x$  je prvočíslo“):

→ a) Každé číslo deliteľné desiatimi je deliteľné aj dvomi.

→ b) Žiadne prvočíslo nie je párne.

→ c) Súčet párnych čísel je párny.

d) Medzi ľubovoľnými dvomi racionálnymi číslami je nejaké iracionálne.

e) Súčet ľubovoľných troch za sebou idúcich celých čísel je deliteľný tromi.

→ f) Existuje práve jedno párne číslo.

→ g) Číslo 1 je najmenšie nepárne prirodzené číslo.

h) Číslo 6 je najväčším spoločným deliteľom čísel 24 a 36.

→ i) Ak je nejaké celé číslo väčšie ako 5, tak aj číslo o 1 väčšie je väčšie ako 5.

j) (\*) Prvočísel je nekonečne veľa.

k) (\*) Pre každé celé čísla  $a$ ,  $d$  ( $d \neq 0$ ) vieme jednoznačne určiť zvyšok čísla  $a$  po delení číslom  $d$ .

**Úloha 10.** Zostavte výrokové formy, ktoré budú hovoriť nasledovné:

- a)  $a$  je párne číslo.
- b)  $a$  je deliteľné piatimi.
- c)  $d \mid a$ : číslo  $a$  je deliteľné číslom  $d$ .
- d)  $a$  dáva zvyšok 3 po delení 7-mimi.
- e)  $a \bmod d = z$ :  $a$  dáva zvyšok  $z$  po delení číslom  $d$ .
- f)  $a$  je najmenšie číslo množiny  $M$  ( $M$  je podmnožina celých čísel)
- g) Číslo  $d$  je najväčším spoločným deliteľom čísel  $a, b$ .
- h)  $p(x)$ :  $x$  je prvočíslo

*Poznámka.* Premenné použité v týchto výrokových formách môžu byť väčšinou brané len z niektorých množín (napr. celé čísla). Tieto zamlčané podmienky si doplňte podľa toho, ako sú známe.

## Riešenia úloh

1.

a)	$\exists x \in \mathbb{Z}: x > 5$	Existuje celé číslo väčšie ako 5	T
b)	$\forall x \in \mathbb{Z}: x^2 > 0$	Druhá mocnina každého celého čísla je kladná.	F
c)	$\forall x \in \mathbb{R}^+: \sqrt{x} \in \mathbb{R}^+$	Odmocnina každého reálneho čísla je kladná.	T
d)	$\exists x \in \mathbb{R}: x^2 = -1$	Existuje reálne číslo, ktorého druhá mocnina je $-1$	F
e)	$(\exists x \in \mathbb{Z}: x = 5) \Rightarrow (\forall y \in \mathbb{Z}: y = 5)$	Ak existuje celé číslo rovné piatim, tak všetky celé čísla sú rovné piatim.	F
f)	$(\exists x \in \mathbb{Z}: x = 5) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{Z}: x = 5)$	Ak existuje celé číslo rovné piatim, tak všetky celé čísla sú rovné piatim.	F

Zdôvodnenia:

- a) Platí, lebo napr.  $x = 42$  je celé číslo a je väčšie ako 5.
- b) Neplatí, lebo  $x = 0$  je celé číslo, ale neplatí preň  $0^2 > 0$ .
- c) Platí, ide o známe tvrdenie.\*
- d) Neplatí, lebo také číslo neexistuje – druhá mocnina každého reálneho čísla je nezáporná.\*
- e) Neplatí. Ide o zložený výrok – implikáciu, ktorá sa skladá z dvoch výrokov. Na ľavej strane je pravdivý výrok – lebo napr. 5 je celé číslo, ktoré je rovné piatim. Na pravej nepravdivý výrok – lebo napr. pre  $x = 6$  (čo je celé číslo) dostaneme nepravdu  $6 = 5$ .
- f) Neplatí. Ide o totožný výrok ako v e). Hoci v oboch výrokoch je použitá premenná  $x$ , táto premenná platí iba vrámci daného kvantifikovaného výroku. Čiže ide vlastne o dve rôzne premenné. Podobnú situáciu vieme stretnúť aj v programovaní, kedy bežne na rôznych miestach v kóde používame premenné s rovnakým názvom (napr. dva for-cykly s premennou  $i$ ).

\* Tieto podúlohy nie sú zrovna reprezentatívne z pohľadu argumentácie. Áno, ide o zjavné tvrdenia a v tomto prípade je zdôvodnenie v poriadku. Neskôr sa budeme viac venovať zdôvodňovaniu takýchto všeobecných tvrdení a vtedy zdôvodnenie „Je to zjavné“ nemusí stačiť.

2. Riešenia úloh sú zoradené podľa ich náročnosti

- a) Neplatí, lebo pre  $x = 1, y = 2$  neplatí  $1 + 2 = 0$ .
- d) Platí, lebo pre  $x = 3, y = -3$  platí  $3 + (-3) = 0$ .

c) Platí, lebo pre ľubovoľné  $x \in \mathbb{R}$  a pre  $y = -x$  platí  $x + (-x) = 0$ .

b) Neplatí, lebo pre ľubovoľné  $x \in \mathbb{R}$  zvolíme  $y = 1 - x$  (čo je zjavne reálne číslo), pre ktoré máme  $1 + (1 - x) = 1 \neq 0$ , teda výrok  $1 + (1 - x) = 0$  neplatí.

Uvedomme si, že v podúlohe b) sme vlastne dokazovali negáciu tvrdenia, ktorý vyzerá:  $\forall x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} : x + y \neq 0$ . Preto sme použili takúto štruktúru – začali sme dokazovať všeobecný výrok „Pre ľubovoľné  $x \in \mathbb{R}$ . . . “ a pre toto všeobecné  $x$  sme začali dokazovať existenčný výrok, čo sme začali voľbou  $y$ . Po prejdení kvantifikátorov sme dokazovali, že platí  $x + y \neq 0$ .

Výroky b) a c) ilustrujú, že na poradí kvantifikátorov záleží. To môžeme ilustrovať aj rôznymi slovnými významami výrokov b) a c):

b) Existuje reálne číslo, ktoré dáva súčet 0 s ľubovoľným reálnym číslom.

c) Každé reálne číslo dáva súčet 0 s nejakým reálnym číslom.

### 3.

a) Neplatí, lebo pre  $x = 4$  a  $y = 2$ :  $4 \cdot 2 \neq 0$ .

b) Platí, lebo pre  $x = 0$  platí  $\forall y \in \mathbb{R} : 0 \cdot y = 0$

c) Platí, lebo pre každé  $x \in \mathbb{R}$  platí: pre  $y = 0$  dostaneme  $x \cdot 0 = 0$ .

d) Platí, lebo pre  $x = 0$  a  $y = -17$  platí  $0 \cdot (-17) = 0$ .